



Educación

Secretaría de Educación Pública

Gaceta de Participación Escolar

La Participación Escolar como forma de colaboración y organización de la comunidad escolar en beneficio de las y los alumnos.

Del 26 de mayo al 2 de junio de 2025.

Secretaría Técnica del Consejo Nacional de Participación Escolar en la Educación



Secciones

- I. Secretaría de Educación Pública**
- II. Eventos del sector educativo en los estados**
- III. Participación escolar en las entidades federativas**
- IV. Estrategias Nacionales del Sector Educativo**



I. Secretaría de Educación Pública

Secretaría de Educación Pública

Presentan Lineamientos para la erradicación de la violencia sexual en escuelas

Para garantizar entornos escolares seguros para niñas, niños y adolescentes, las secretarías de las Mujeres y de Educación Pública (SEP) **presentaron los Lineamientos para la Prevención Primaria, Atención (Detección, Intervención, Notificación, Canalización y Seguimiento) y Medidas de no Repetición para la Erradicación de la Violencia Sexual en Educación Básica.**

Estos lineamientos constituyen una acción prioritaria ante una problemática que “marca para siempre a los niños y las niñas”, afirmó el secretario de Educación Pública, Mario Delgado Carrillo.

También mencionó **que “la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes en las escuelas lamentablemente sigue presente, incluso en espacios donde deberían estar más seguros”**, por lo que se pondrán en marcha campañas de sensibilización, actividades culturales y recreativas, y materiales educativos que promuevan el respeto y la empatía.



Fuente: Secretaría de Educación Pública
<https://rb.gy/tt7i0g>

Secretaría de Educación Pública

Más del 92 por ciento de alumnos de Educación Básica en el país tienen clases con normalidad: Mario Delgado

El secretario de Educación Pública, Mario Delgado Carrillo, informó que, **durante la semana pasada, las actividades escolares se llevaron a cabo con normalidad** ya que tuvieron clases 19 millones de niñas, niños y adolescentes de 24 entidades del país, que representan el 92.1 por ciento del total de estudiantes de educación básica del país.

Por lo que **182 mil 210 escuelas que representan el 90 por ciento del Sistema Educativo Nacional no presentaron suspensiones de labores** por movilizaciones magisteriales, agregó durante su participación en la conferencia de prensa “La mañana del pueblo”,

que encabeza la Presidenta Claudia Sheinbaum Pardo.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) precisó que hubo clases con normalidad en los estados de Aguascalientes, Baja California, Campeche, Coahuila, Colima, Durango, Guanajuato Hidalgo, Jalisco, Estado de México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, y Veracruz.



Fuente: Secretaría de Educación Pública
<https://shorturl.at/upQxN>



Secretaría de Educación Pública

Invita SEP a las instituciones de educación superior a participar en la transformación de México

La Secretaría de Educación Pública (SEP), en coordinación con la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), encabezó la decimoquinta sesión ordinaria del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (Conaces), en la que participaron los responsables de ese tipo educativo en las 32 entidades del país.

Con la representación del secretario de Educación Pública y coordinador de la Conaces, Mario Delgado Carrillo, el subsecretario de Educación Superior, Ricardo Villanueva Lomelí, **invitó a las universidades e instituciones de educación superior a participar en la transformación de México** “porque necesitamos de todos ustedes, que quitemos barreras discursivas, políticas, ideológicas, y entendamos que todos somos responsables de lo mismo: de invitar más a los jóvenes a las aulas y de no sólo formar profesionistas, sino seres humanos en toda la extensión de la palabra”.

Durante la reunión, Villanueva Lomelí presentó **el Plan de Trabajo 2025-2026 del Conaces, el cual incluye 10 líneas de acción**, entre las que destacó el Programa de Ampliación de la Oferta de Educación Superior, así como el desarrollo de competencias en semiconductores y en la industria electrónica de nueva generación.



Señaló que **en el documento también se establece el apoyo a estrategias como el Plan México, la Cultura de Paz y Vida Saludable**, impulsadas por la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo.

Subrayó que la Educación Superior no debe limitarse a las aulas, ya que **la educación, la cultura y el deporte son fundamentales para construir una cultura de paz**, lo que también conduce a una igualdad sustantiva en la sociedad mexicana.



Fuente: Secretaría de Educación Pública

<https://shorturl.at/Tqj1g>



II. Eventos del Sector Educativo en los Estados

Campeche

Fortalecen la práctica educativa de agentes de Educación Inicial del Estado

Con el objetivo de mejorar la atención y evitar omisiones en casos de agresión entre el alumnado, **personal docente y administrativo de las secundarias Federal 15 y Estatal 3005, fue capacitado sobre el Protocolo Único de Actuación en casos de Violencia.**

La impartición del Protocolo tiene como **objetivo, que todo el personal sepa actuar de inmediato, al momento de detectar casos**, explicó Laura Nájera Morán, jefa del Departamento de Mediación y Convivencia de SEECH.

Aunque parte del personal ya había recibido una inducción previa, esta fase se centró en talleres prácticos para aplicarlo, **“ahora vamos más allá de la teoría: cómo intervenir, a quién reportar y cómo evitar que las víctimas queden desprotegidas”**, detalló la funcionaria.

Desde el momento en que se detecta un caso se activa una red de apoyo con roles definidos. Las escuelas recibirán material impreso y acceso a una plataforma de seguimiento, para garantizar su correcta implementación.



Fuente: Gobierno del Estado de Campeche

<https://shorturl.at/maLJP>



Guerrero

Niños de escuelas públicas de Guerrero participan en el Foro de Consulta: *República de y para la Niñez y Adolescencia*

Con el objetivo de escuchar la voz de la niñez y adolescencia e incorporar sus propuestas, sueños y necesidades en el Programa Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (PRONAPINNA), así como en otras acciones derivadas del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025-2030, **se realizó el foro estatal «República de y para la Niñez y Adolescencia».**

El evento reunió a más de 100 participantes, entre niñas, niños y adolescentes de escuelas públicas de Chilpancingo y de diversos municipios del estado, junto con funcionarios estatales y municipales, organismos de la sociedad civil, docentes, padres, madres, cuidadores y aliados en temas relacionados con esta población.

Este proceso de diálogo y consulta es una prioridad para la gobernadora de Guerrero, Evelyn Salgado Pineda, quien impulsa políticas públicas enfocadas en erradicar la violencia contra niñas, niños y adolescentes.

Durante su intervención, el secretario de Educación en Guerrero, Ricardo Castillo Peña, **resaltó la importancia de estos espacios para escuchar las opiniones de la niñez y adolescencia.** «Tenemos un compromiso con esta población y debemos generar oportunidades para que ejerzan sus derechos», afirmó.

Por su parte, Karen Ruiz, directora de la Coordinación Territorial de SIPPINNA Nacional, señaló que este ejercicio permitirá analizar la situación de los derechos de la niñez y adolescencia en el estado, así como identificar las brechas pendientes.

«Buscamos propuestas de acción que garanticen una vida digna para todos», añadió.

Entre las propuestas temáticas que se incorporarán al PND destacan: **atención a la primera infancia, políticas públicas para erradicar la pobreza y toda forma de violencia, atención a las causas de la migración y protección a personas en movilidad humana, así como el respeto a los derechos sociales y culturales de todas las personas.**



Fuente: Secretaría de Educación Guerrero

<https://www.seg.gob.mx/?p=10944>

Michoacán

Docentes michoacanos nutren la Nueva Escuela Mexicana: SEE

Docentes de Michoacán refuerzan la Nueva Escuela Mexicana (NEM) junto a la subsecretaria de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública, Nohemí Juárez Pérez, quien acudió a un encuentro donde se abordaron nuevas experiencias pedagógicas que nutren la labor en las aulas, expuso la subsecretaria de Educación Básica de Michoacán, Carmen Escobedo Pérez.

En el marco del **Seminario Latinoamericano de Pedagogía Militante en Comunalidad**, impulsado por la asociación RedTEC, el Movimiento Pedagógico Mexicano y ELEERed, la funcionaria federal **escuchó y compartió con maestras y maestros michoacanos diversas prácticas que hoy representan el trabajo que se hace con la NEM.**

Carmen Escobedo detalló que en la actividad realizada en la Escuela Normal Urbana se destacaron aquellas **experiencias pedagógicas que ponen al centro a la comunidad y promueven valores** como la inclusión, la interculturalidad, el cuidado del medio ambiente y la equidad de género.

Con ello se reforzó la preparación de las y los docentes para los próximos Consejos Técnicos Escolares, que se estarán llevando a cabo al cierre de esta semana.



Fuente: Secretaría de Educación de Morelos

<https://shorturl.at/dhkFM>

Quintana Roo

Incentiva la Secretaría Ejecutiva del SIPINNA la crianza positiva desde la primera infancia

Para asegurar que niñas y niños crezcan en entornos seguros desde la primera infancia, la Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Quintana Roo (SIPINNA) **promueve la adopción de buenas prácticas de cuidado entre madres, padres y personas cuidadoras**, a través de un modelo de crianza con ternura.

Esta estrategia, alineada con el Nuevo Acuerdo por el Bienestar y Desarrollo de Quintana Roo, que impulsa la gobernadora Mara Lezama Espinosa, asegura el pleno respeto a los derechos de la niñez desde sus primeros años.

El Programa Integral de Prevención contra la Violencia en Primera Infancia, durante 2024 alcanzó cerca

de 2 mil 300 personas -entre niñas, niños, madres, padres y personal docente- y continúa su implementación en 2025.

Mediante este programa, la niñez en edad preescolar desarrolla habilidades para el autocuidado, a través de la identificación de situaciones de riesgo, el reconocimiento de su cuerpo y la expresión de sus emociones; en tanto que sus personas cuidadoras fortalecen prácticas de crianza positiva, basadas en el amor y el respeto.



Fuente: Gobierno del estado de Quintana Roo

<https://shorturl.at/0onMI>

Tamaulipas

Entrega de equipo tecnológico a escuelas de Educación Básica.

Con la entrega de 113 equipos tecnológicos entre laptops y tablets, a ocho escuelas de nivel básico en Reynosa, el Gobierno de Tamaulipas, que encabeza el gobernador Américo Villarreal Anaya, **reafirma su compromiso con una educación pública de calidad, equitativa y con visión de futuro.**

La Secretaría de Educación de Tamaulipas, dirigida por Miguel Ángel Valdez García, **distribuyó estos equipos a cinco primarias y tres secundarias**, como parte del fortalecimiento del aprendizaje digital y el acceso a herramientas que permitan a niñas, niños y adolescentes adquirir habilidades tecnológicas indispensables en el mundo actual.

Estas acciones forman parte de la política educativa humanista y transformadora que impulsa el gobernador Américo Villarreal, y que busca que cada estudiante tenga acceso a recursos tecnológicos que potencien sus aprendizajes y contribuyan al desarrollo de comunidades que tengan mayor justicia, preparación y más y mejores oportunidades para todas y todos



Fuente: Secretaría de Educación de Tamaulipas
<https://shorturl.at/uzV87>

Yucatán

Fomentan el arte y la identidad cultural con la fase estatal del Concurso de Declamación

Para fortalecer las habilidades de comunicación, el pensamiento crítico y el orgullo por nuestras raíces, el Gobierno del Estado de Yucatán, encabezado por el gobernador Joaquín Díaz Mena, a través de la Secretaría de Educación (SEGEY), realizó la etapa estatal del **Concurso de Declamación 2025**, con la participación de estudiantes de las 14 preparatorias estatales.

El concurso tuvo lugar en el Bachillerato Tecnológico No. 1 “Comunidad Baillères”, donde se congregaron los finalistas que obtuvieron el primer lugar en las etapas locales celebradas en sus respectivos planteles durante el mes de abril.

En esta fase, se evaluaron elementos indispensables en esta

disciplina como la **proyección vocal, la claridad en la dicción, la calidad del mensaje y el dominio de la expresión corporal.**

En representación del titular de la SEGEY, Juan Enrique Balam Vázquez, el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Ángel Pech Estrella, destacó que este tipo de actividades forman parte del proceso de transformación educativa y cultural que impulsa el gobierno del Renacimiento Maya.



Fuente: Secretaría de Educación de Yucatán

<https://shorturl.at/db8uU>



III. Participación Escolar en las Entidades Federativas

Chiapas

Instalación del Consejo Municipal de Participación Escolar en Juárez e Ixtapangajoya

La Secretaría de Educación del Estado de Chiapas la Coordinación de Programas Especiales y Compensatorios y el Departamento de Desarrollo Social, llevó a cabo la Instalación del Consejo Municipal de Participación Escolar en los municipios de Juárez y Ixtapangajoya.



Contando con la presencia de Regidores de Educación y Autoridades Municipales para la capacitación de la integración del Consejo Municipal, el cual tiene el **propósito de colaborar en actividades tendientes a fortalecer y elevar la calidad y equidad de la Educación Básica, beneficiando a las niñas, niños y adolescentes en estos municipios.**





Chiapas

Taller: *Creciendo Juntos en Familia*

La Coordinación de Programas Especiales y Compensatorios a través del Departamento de Desarrollo Social, Departamento de Servicios Culturales y el Programa Ver Bien para Aprender Mejor, llevaron a cabo el 7 de mayo, en la escuela Secundaria Técnica 158 de Berriozábal, Chiapas, el Curso-Taller **“Creciendo Juntos en Familia”** dirigido a madres y padres de familia, asimismo, se hizo la detección gruesa y fina a todos los alumnos con los optometristas de la *Fundación Ver Bien para Aprender Mejor*.



Chiapas

Proyecto: *“Atención a las Asociaciones de Madres y Padres de Familia” (AMAPAF)*

En el marco de las acciones que realiza el Departamento de Desarrollo Social en el proyecto **“Atención a las Asociaciones de Madres y Padres de Familia” (AMAPAF)**, se realizó una reunión de trabajo el lunes 12 de mayo con los enlaces de Secundarias Técnicas, Secundarias Generales,



Telesecundarias y Educación Indígenas, para dar a conocer los **Cursos-Talleres y actividades que se están desarrollando con padres de familia, alumnos y maestros en las escuelas**, las cuales se llevan a cabo en conjunto con la vocalía de capacitación de la Junta Local Ejecutiva de INE en Chiapas y las Juntas Distritales.



Chiapas

Reunión de trabajo con Madres y Padres de Familia

El día 13 de mayo, se llevó a cabo la **reunión con madres y padres de familia (AMAPAF)** en la Secundaria General Federal “Hermanos Serdán” en la Ciudad de Tonalá, Chis., para **atender las necesidades y cubrir el plan de trabajo del ciclo escolar 2024-2025** con miembros de la Asociación, la mesa directiva, autoridades Educativas, supervisor, director, subdirector, y el personal de enlace Operativo de la coordinación de COPEYCO.



Fuente: Coordinación de Programas Especiales y Compensatorios
Secretaría de Educación de Chiapas



Hidalgo

Dirección de Participación Escolar: Impulsando el vínculo escuela-familia en Epazoyucan y Mineral del Chico

Conscientes de que una educación de calidad requiere el compromiso de todos los actores involucrados, la Dirección de Participación Escolar ha llevado el **Programa Escuela para Padres** a los municipios de Epazoyucan y Mineral del Chico, con el **objetivo de fortalecer la relación entre las familias y las escuelas.**

Durante las actividades realizadas, asistieron **90 madres, padres y tutores**, quienes reflexionaron sobre su papel en el desarrollo emocional y académico de sus hijas e hijos. A través de talleres vivenciales y espacios de diálogo, se **abordaron temas como la disciplina positiva, la comunicación asertiva y el acompañamiento escolar desde casa.**

El encuentro también permitió **reforzar el trabajo de los Consejos de Participación Escolar**, quienes recibieron orientación para impulsar proyectos que respondan a las necesidades específicas de sus comunidades educativas. Este acompañamiento busca consolidar liderazgos comunitarios comprometidos con la transformación educativa.

La iniciativa no solo brinda herramientas prácticas a las familias, sino que también **promueve una visión compartida: la escuela como un espacio abierto, inclusivo y centrado en el bienestar de sus estudiantes.**

La corresponsabilidad ya se vive como una estrategia clave para construir mejores oportunidades educativas.



EPAZOYUCAN





MINERAL DEL CHICO



Hidalgo

Visita de diagnóstico del *programa “Escuela para Padres”* y fortalecimiento de los *Consejos de Participación Escolar* en el municipio de Pisaflores

Como parte de su estrategia para promover una educación colaborativa, la Dirección de Participación Escolar implementó el **programa *Escuela para Padres*** en Pisaflores, actualmente en su etapa diagnóstica, con el propósito de fomentar un vínculo más cercano entre las escuelas y las familias.

El encuentro reunió a más de 50 madres, padres y tutores, quienes participaron en **actividades orientadas a fortalecer su papel en la educación de sus hijas e hijos**. Mediante **talleres interactivos**, se exploraron temas como: el establecimiento de límites con afecto, la mejora en la comunicación familiar y la importancia del acompañamiento en el ámbito escolar.



También se brindó **apoyo a los Consejos de Participación Escolar, orientándolos en la elaboración de proyectos que atiendan las necesidades particulares de cada escuela.** Esta labor busca fortalecer la organización comunitaria y promover una participación activa y comprometida dentro de los entornos escolares.

La actividad en PISA Flores no solo destacó el papel fundamental de las familias en el proceso educativo, sino que también **el valor de la corresponsabilidad como clave para una educación más inclusiva, participativa y enfocada en el bienestar de todas y todos los estudiantes.**



Fuente: Dirección de Participación Escolar
Secretaría de Educación Pública de Hidalgo



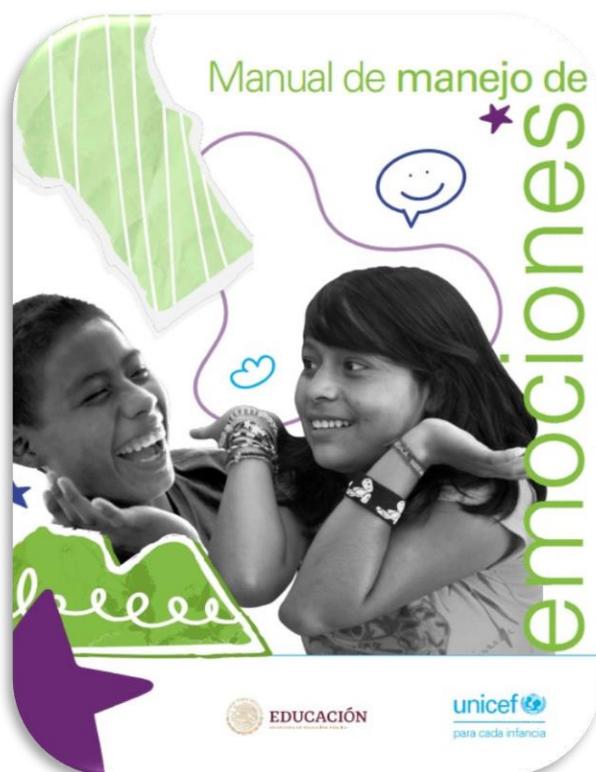
IV. Estrategias Nacionales del Sector Educativo

Secretaría de Educación Pública

Manual de manejo de emociones

Producto de la alianza entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), ponemos a su alcance **el presente manual que busca fortalecer su trabajo en el acompañamiento de las y los estudiantes para el desarrollo de su máximo potencial en las habilidades socioemocionales.**

El manual se basa en las 12 habilidades del Marco global de habilidades transferibles de UNICEF, las cuales están **organizadas en cuatro dimensiones: cognitiva, instrumental, individual y social.**



Asimismo, está alineado al Plan y los programas de estudio de la SEP, especialmente en lo que corresponde al proceso de desarrollo de aprendizaje en el *Campo Formativo: De lo humano y lo Comunitario*, en su disciplina *Educación socioemocional*, como parte de la organización de la jornada escolar para la educación secundaria.

Fuente: Secretaría de Educación Pública

<https://shorturl.at/SFzzU>

Instituto Nacional de Salud Pública y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Recetario saludable para las escuelas primarias

En el marco del proyecto “Diseño de un modelo de intervención para mejorar la calidad nutrimental de los alimentos y bebidas de cooperativas y tienditas escolares en México” surge este recetario, resultado de un esfuerzo conjunto entre el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

El propósito de esta herramienta es ofrecer alternativas de preparaciones de alimentos y bebidas saludables y sostenibles que sean adoptadas por las personas que preparan y venden alimentos en las escuelas mexicanas para ofrecerlas en sus tienditas y cooperativas escolares, y de esta manera, contribuir a que niñas y niños consuman una alimentación nutritiva y de calidad.



Fuente: Gobierno de México

<https://shorturl.at/kOLU9>

DIF CDMX

Recetario Alimentos Escolares 2024-2025

Conoce el recetario de Alimentos Escolares en Preescolar y Primaria

- Recetario alimentos escolares preescolar
- Recetario alimentos escolares primaria



Fuente: DIF CDMX

<https://www.dif.cdmx.gob.mx/RecetarioAlimentosEscolares>

Secretaría Técnica del Consejo Nacional
de Participación Escolar en la Educación



Educación

Secretaría de Educación Pública